

LASTEAEED AVIV
MTÜ JUUDI LASTEAED

ARENGUKAVA
2018 - 2022

TALLINN

SISUKORD

| | |
|---|----|
| 1 SISSEJUHATUS | 3 |
| 1.1 Üldandmed..... | 3 |
| 1.2 Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära..... | 3 |
| 2 LASTEAIA MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED 2018-2022 | 4 |
| 2.1 Lasteaia Missioon 2018-2022..... | 4 |
| 2.2 Lasteaia Visioon 2018-2022 | 4 |
| 2.3 Lasteaia põhiväärtused 2018-2022 | 4 |
| 3 SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE 2015 - 2017 | 5 |
| 3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine | 5 |
| 3.2 Personali juhtimine | 5 |
| 3.3 Koostöö huvigruppidega | 6 |
| 3.4 Ressurside juhtimine..... | 7 |
| 3.6 Õppe- ja kasvatusprotsess | 8 |
| 4 LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD | 9 |
| 5 LASTEAIA EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2018-2022 | 10 |
| 5.1 Eestvedamine ja juhtimine..... | 10 |
| 5.2 Personali juhtimine | 10 |
| 5.3 Huvigruppidega koostöö | 11 |
| 5.4 Ressurside juhtimine..... | 12 |
| 5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess | 13 |
| 6 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD | 15 |

1 SISSEJUHATUS

Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2018 - 2022, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise korra. Arengukava on kindla ajaperioodi vältel asutuse tegevust planeeriv dokument parema tulemuse saavutamiseks. Aviv lasteaia arengukava lähtub lasteaia sisehindamise tulemustest, lasteaia põhimäärusest, koolieelse lasteasutuse seadusest.

1.1 Üldandmed

| | |
|-------------------------------|--|
| Õppeasutuse nimetus | Aviv lasteaed |
| Lasteaia kontaktandmed: | |
| registri kood | 80341927 |
| Koolitusluba | Nr 7168HTM |
| aadress | Suve 5, Tallinn |
| telefon | 526208757 |
| e-post | info@aviv.ee www.aviv.ee |
| kodulehekülg | |
| Lasteaia pidaja, tema aadress | MTÜ Juudi Lasteaed, Karu 16, Tallinn 10120 |
| Lastekohtade arv | 60 |
| Rühmade arv | 4 |
| Personali arv | 24 |
| Pedagoogilise personali arv | 13 |

Logo



1.2 Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Aviv Lasteaed alustas oma tegevust 9.septembril 2013.aastal koolitusloa 7168 HTM alusel. Lasteaia asutajaks on MTÜ Juudi Lasteaed Eesti Juudi Kogukonna toetamisel. Lasteaed on asutatud erakapitalil 2012.a. Algselt avati 3 rühma ja lasteaia nimekirjas oli 19 last. Septembrist 2017.a. lasteaias on neli rühma kokku 50 lapsega. Lapsi on rühmas vastavalt vanusele kuni 15. Aviv Lasteaed on alusharidust ja päevahoidu pakkuv eraasutus. Lasteaial on kinnitatud õppekava, tegevus- ja päevakava, mille koostamisel on arvestatud koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava, kultuurilist omapära ja rahvatraditsioone. Lasteaia eripäraks on see, et lastel on võimalus õppe- ja kasvatustegevuse käigus süvendatult tutvuda juudi traditsioonidega ja keelega, seostada alushariduse õppekava kodukoha kultuuriga ja rahvakalendriga. Lapsed on ettevalmistatud edasiseks õppeks Juudi koolis ja ka teistes Eesti koolides. Lasteaial on oma logo, igal rühmal on oma nimi. Lasteaia moto: Täna kasvame tulevikku!

Lasteaia eripära:

A. Süvendatud tegevused

1. Rahvusliku identiteedi kujundamine (Juudi kultuuri, traditsioone ja heebrea keele tutvustus);
2. Varajase kakskeelsuse kujundamine (eesti-vene);
3. Terviseedenduslik tegevus (kosher toitlustamine, ujumisõpetus jm).

B. Rakendatavad meetodikad

1. Keelekümblus

C. Huvitegevus

1. Inglise keel
2. Flöödiring
3. Capoeiro
4. Tantsuring

D. Traditsioonid

1. Lasteaia sünnipäev
2. Juudi kalendri traditsiooniliste tähtpäevade tähistamine
3. Šabat
4. Eesti Iseseisvuspäeva tähistamine
5. Emakeelepäeva tähistamine
6. Emadepäeva-, kevadkontsert
7. Lag ba Omer, suur kevadine perepäev
8. Eesti rahvakalendri tähtpäevade tähistamine

Laste individuaalse arengu toetamiseks on olulisel kohal on erialaspetsialistide kaasamine ja lapsevanemat toetav nõustamine.

2 LASTEAIA MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED 2018-2022

2.1 Lasteaia Missioon 2018-2022

Oleme kvaliteetset alusharidust pakkuv, perekonda toetav lasteaed, kus on loodud turvaline arendav keskkond ja usaldusväärsed suhted, mis annab igale lastele võimalusi omandada teadmisi ja oskusi. Võimaldab kasvada hoolivaks, oma tervist ja elukeskkonda väärtustavaks ning traditsioone ja erinevaid kultuure austavaks, positiivse ellusuhtumisega inimeseks.

2.2 Lasteaia Visioon 2018-2022

Meie lasteaed on hea maine ja arengukeskkonnaga, väljakujunenud traditsioonidega haridusasutus, kus on loodud usalduslik ja koostööaldis õhkkond pedagoogide ja lastevanemate vahel ning kus laps tunneb rõõmu õppimisest, avastamisest ja teada saamisest.

2.3 Lasteaia põhiväärtused 2018-2022

Avatus

- Oleme avatud koostööle, uutele ideedele ja teadmistele.

Kvaliteetne alusharidus

- Kvalifitseeritud, arenemisvõimeline pedagoogiline personal.
- Kaasaegne õpi- ja töökeskkond.
- Laste hea ettevalmistus kooliks.

Usaldusväärsused

- Oleme positiivsed, tolerantsed ja heasoovlikud.
- Oleme oma lasteaia hea maine kujundajad.

Turvatunne

- Meil on turvaline, lapsesõbralik keskkond.
- Tagame lastele vaimse ja füüsilise turvatunde.
- Anname lastele teadmisi tervislikust eluviisist.

Laste individuaalsus

- Looime tingimused laste mitmekülgseks arenemiseks, arvestades laste individuaalseid omadusi.

Traditsioon ja kultuur

- Oleme traditsioone ja erinevaid kultuure väärtustav.
- Looime tingimused laste esteetiliseks arenguks, teadvustades juudi rahvaste ajalugu, kultuuri ja traditsioone.

Koostöö

- Õpetajate ja lastevanemate koostöö toetab laste arengut.
- Meil on hea koos- ja meeskonnatöö kollektiivi, lastevanemate ja huvigruppide vahel.

3 SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE 2015 - 2017

3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tugevused:

- Lasteaia tegevus lähtub laste eripära arvestamise ning tervise, turvalisuse hoidmise ja edendamise põhimõtetest.
- Eestvedamine ja juhtimine toetab lasteaia väärtuspõhist tegevust.
- Lasteaia personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja otsuste tegemistesse.
- E- lasteaia infosüsteemi rakendamisvalmiduse loomine võimaldab lapsevanematel saada senisest selgema ülevaate oma lapse lasteaia päevast.
- Sisehindamiseks andmete kogumine on suures osas veebipõhine.

Parendustegevused:

- Ühtse arusaamise kujunemine asutuse arengueesmärkidest ja metoodikast personali ja lastevanemate tasemel.
- Kaasata personali lasteaia arenguseks ülesannete delegeerimise kaudu.
- Lasteaia pedagoogide, lastevanemate võimekus kasutada kõiki asutuses loodud IKT võimalusi (sh e-lasteaed) vajab arendamist ning toetamist.
- Täiendada lasteaia sisehindamise süsteemi.
- Uutele töötajatele koostada sisseelamisplaan.
- Koostöövõrgustiku loomine rahvusvaheliste partneritega.
- Lasteaia liitumine Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiga.
-

3.2 Personali juhtimine

Tugevused:

- Lasteaia personalistruktuur toetab asutuse tulemuslikku toimimist lähtuvalt asutuse ülesannetest.
- Lasteaias on asutuse väärtuspõhist tegevust toetav personalipoliitika.

- Lasteaias on pedagoogid, kes oskavad analüüsida laste arenguks vajalikke eeldusi ja tingimusi, toetavad lapse arengut lapsevanematega ühiste sihtide ja arusaamade alusel. Rühmade kaupa toimuvad lapse arengut toetavad arutelud (2 korda õppeaasta jooksul).
- Arenguvestlused personaliga toimuvad individuaalselt ja meeskondade kaupa.
- Personali täiendkoolitamine toimub.
- Tugiteenust vajavate laste toetamiseks lisandus logopeedi ametikoht.
- Lasteaias on läbiviidud avatud tegevused, mis tagavad õpetajate ja õpetajate abide kogemuse vahetamist, enesetäiendamist.
- Koostööprojektide raames Eesti- ja välislasteaedade külastamise käigus oli toimunud aktiivne kogemuse vahetamine kolleegidega teistest lasteaedadest.

Parendustegevused:

- Ühtselt toimiva personali kujundamine, kes kõik panustaksid võrdselt laste õpi- ja kasvukeskkonna parendamisse.
- Edendada organisatsioonikultuuri läbi tunnustamis- ja motivatsioonisüsteemi.
- Personali, juhtkonna ja lastevanemate kaasamisega on tunnustatud parimad töötajad.
- Loodud õpetajate ja juhtkonna töö e-planeerimine ja infovahetamine.
- Lasteaia pedagoogide võimekus kasutada kõiki asutuses loodud IKT võimalusi (sh e-lasteaed) vajab arendamist ning toetamist.
- MTÜ Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ liitumiseks vajaliku ettevalmistuse (koolitused) on saanud kõikide rühmade meeskonnad.
- Juhtkond toetab ja julgustab personali tegema algatusi, usaldab vastutust, mille tulemusena on töötajad motiveeritud rakendama ja arendama oma loovat käitumist ning osalema pideva parendamise protsessis.
- Pedagoogid kirjutavad õppetegevuse mitmekesistamiseks projekte.
- Arendada kogu personali eneseanalüüsi oskust ja kavandada vastav koolitus. Personal teeb järjepidevalt eneseanalüüsi, välja on töötatud vastavad vormid. Tulemusi kasutakse edasise töö planeerimisel.
- Mitmed õpetajad on motiveeritud kasutama uusi õppemeetodeid (Kiusamisest vaba lasteaed, Hea Alguse, Keelekümblus, TRIZ, Reggio Emilia jm metoodika elemente)
- Personal kasutab oma töös täiendkoolitusel saadud uusi teadmisi.
- Koos arendusgruppidega täiustada õppekava erinevaid valdkondi.
- Personali enesearengu toetamiseks suurendada vanempedagoogi ja mentori rolli kolleegide tööalasel nõustamisel.
- Täiustada abipersonali rahuloluküsitluse küsimustikku ja koolitusplaani.

3.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Lasteasutus on avatud koostööle haridusasutuste ja teiste partneritega. On loodud head partnerlussuhted Juudi kogukonnaga, Juudi kooliga, Tallinna lasteaedadega: Suur-Pae, Piiri, Allika, Naeratus; Riia juudi lasteaiaga; Tallinna Ülikooliga, SA Innove-ga.
- Huvigrupid ning koostööpartnerid on kaasatud lasteaia otsustusprotsessidesse ning õpi- ja kasvukeskkonna parendamisse.
- Lasteaed on Juudi kogukonnas tunnustatud kui omanäoline, traditsioonidega ja juudi kultuuri hoidmisele ning edendamisele orienteeritud lasteaed.
- Lastevanemad saavad tagasisidet laste arengu kohta ja lasteaias toimuvast. On välja töötatud koostöövormid peredega, lastevanematega informatsiooni vahetamine: lasteaia koduleht, E-lasteaed, Facebooki lehekülg (sh suletud grupp).
- Õppeaasta jooksul toimuvad peod ja etendused, mida aitavad korraldada lastevanemad.
- Huvigrupid on kaasatud lapse ja lasteasutuse arengu toetamisse. Pidev koostöö ja tegus suhtlemine parendab sisekliimat ja aitab ühisvisioonini jõuda.
- Huvigruppide kaasamiseks rakendatakse erinevaid koostöövorme, mis toetavad lasteasutuse arendustegevust ning õppe- ja kasvatustöö eesmärkide elluviimist – koosolekud, koostööalgud, üritused, koostöölepingud, projektid. Igal aastal korraldab

lasteaed avatud uste päevi, üritusi kuhu tulevad Juudi kogukonna inimesed, potentsiaalsed lastevanemad, kellele korraldatakse koosolekuid.

- Hoolekogu esindajad on kaasatud planeerimis- ja otsustusprotsessidesse. Hoolekogu liikmed osalevad aktiivselt lasteaia heategevuslikes algatustes ning kaasavad ka teisi lapsevanemaid.

Lasteaia tegevused on kajastatud meedias (Raadio 4, Õpetajate leht).

Parendustegevused:

- Parendada tagasisidet huviringide õpetajate ja lastevanemate vahel.
- Luua iga lasteaia rühma lapsevanemate meililistid, mis soodustab infovahetust õpetajad-lapsevanemad.
- Lastevanematele on loodud võimalused tegevuste külastamiseks, vaatlemiseks.
- Hoolekogu esindajad on kaasatud sisehindamise-, planeerimis- ja otsustusprotsessidesse (personali tunnustamine).
- Jätkata osalemist välis- ja rahvusvahelistes projektides.
- Tugevdada koostööd Tallinna Juudi Kooliga ja teiste lasteasutustega.
- Valmistada infovoldik uutele lastevanematele ning lasteasutust tutvustav voldik, presentatsioon ja video.
- Täiendada lapsevanemate tunnustussüsteemi lasteaia arendustegevusse panustamise eest.
- Leida võimalusi koostöök juudi lasteaedadega väljaspool Eestit (õppereisid, koostööseminarid, rahvusvahelised konverentsid).
- Arendada koostööd KIKiga, Tallinna Loomaaia ja jm

3.4 Ressurside juhtimine

Tugevused:

- Juhtkond lähtub eelarve koostamisel arengukavas fikseeritud prioriteetidest.
- Materiaal-tehnilise baasi arendamise kavandamisel on kasutatud personali töökeskkonna rahulolu uuringute tulemusi.
- Eelarve planeerimisse on kaasatud hoolekogu. Koostöös hoolekoguga on läbiviidud projektid lisaressurside leidmiseks.
- Eelarve on täidetud ning aasta lõpuks bilanss on positiivne.
- Rühmades õpetajate kasutusel on uued arvutid.
- Õpetajate käsutuses on paljundusmasinad, laminator.
- Rühmaruumid on varustatud kaasaegsete õppevahenditega ja mängudega, mis on pidevalt uuendatakse. Hindamis perioodil ostetud: muusikariistad, spordiinventar, mänguasjad, õppematerjalid, kirjandus, vaibad hommikuringi nurka.
- Ostetud inventar õpetaja abidele, kojamehele ja koristajale.
- Köögis on soetatud uus hakklihamasin, köögitarvikud.
- Jooksvalt teostatud erinevaid maja üldhooldustöid (ventilatsioon, küte, san.sõlmed jms).
- On paigaldatud kaks tuletõrje ust.
- Mänguväljakud õuealal on varustatud uute atraktsioonidega.
- Kasvukeskkonna kaasajastamiseks, õpivõimaluste rikastamiseks ning materiaal-tehnilise baasi arendamiseks on saadud lisaressurssi erinevate projektide kaudu (Keelekümblus, „Liiklusvanker“).
- Rühmaruumid vastavad tervisekaitse nõuetele.
- Liiv on vahetatud liivakastides.
- Lasteaias on tagatud turvaline keskkond, kaitse hädaolukorras. Paigaldatud kaasaegne turvauksesüsteem, evakuatsiooni hädavalgustussüsteem, pandi üles täiendav õuevalgustus, on parendatud lasteaeda sisenemise ja väljumise turvasüsteem, kogu lasteaia lahtioleku aja on kohal turvatöötaja. Lasteaia hoonet ja õueala ümbritseb turvaline kaitseaed, väravate, hoone videovalve ja automaatsüsteemid on parendatud.
- Loodud sisevõrk võimaldab majasiseselt infot ja dokumente vahetada ning luua ühiskaustasid. Elektrooniline dokumendiringlus hoiab kokku aega, paberit ja tahma, mis kokkuvõttes säästab keskkonda ja rahalist ressursi. On igal rühmal arvuti, internetiühendus, meili- aadressid.

- Õpetajate tuba on varustatud kaasaegsete õppe- ja mänguvahendite ning metoodiliste materjalidega.

Parendustegevus:

- Kaasaegse, turvalise ja tervisesõbraliku kasvu- ja töökeskkonna edasiarendamine, sh digivahendid ja robotika.
- Keskkonnaharidust toetava organisatsioonikultuuri arendamine ja keskkonnasõbraliku tarbimise ja säästliku majandamise rakendamine, sh paberivaba dokumendihalduse eLasteaia.ee (Eliis) kasutusele võtmine täismahus õppe-kasvatustöö planeerimisel, tulemuste fikseerimisel ja analüüsimisel.
- Lasteaia infokeskkonna edasiarendamine: WiFi ühenduse parendamine tsokli korrusel, info kättesaadavuse ja tagasiside viiside suurendamine Facebooki jm kanalite kaudu.
- Turvalise keskkonna loomine koostöös Juudi kogukonnaga.
- Katuse vihmavoolu korda tegemine.
- Trepri puhastamine, vahatamine.
- Hoone fassaadi renoveerimine.
- Kööki integreeritava ahju paigaldamine.
- Mänguväljaku õuealal varustamine uute atraktsioonidega, toetamas avastus- ja õuesõpet, loovust toetav õpet.
- Muusikasaali ja rühmaruumide remondid ning lasteaia õueala täiendamine vajalike sportlike ja mänguliste atraktsioonidega õuesõppe tundide läbiviimiseks (sisse seatud õuesõpperuum, miniköögiljakaed jne).

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- Lasteaia õppekava ja sellest tulenev õppe ja kasvatusgevus on paindlik, temaatiliselt lõimitud, iga lapse arengut ning omapära arvestav.
- Lasteaial on õppekava, kus eristub asutuse omanäolisus.
- Lasteaia õpikeskkond ning õppe- ja kasvatusprotsess toetab asutuse põhiväärtuste mõistmist, nendega arvestamist ning järgimist.
- Lasteaia juhtkonna poolt on väärtustatud ja arendatud õppe-ja kasvatusprotsessi mängulisust, lõimimist ning lapsekesksust personali kogemuse vahetamise, konsultatsioonide ja kogemusseminaride korraldamise kaudu.
- Õpetajad valmistavad õpimappe ja õppemänge lähtuvalt õppeaasta põhieesmärkidest, kasutavad valminud õppematerjale õppetegevuse planeerimisel.
- Õppematerjalid pidevalt täidetakse.
- Õppeaasta jooksul on toimunud lahtised tegevused.
- Õpetajad jälgivad lapse arengut ja vähemalt kord aastas toimub arenguestlus lapsevanemaga.
- Koolieelikutel hinnatakse koolivalmidust.
- Lapse individuaalse arengu toetamiseks on koostatud lapse arengu analüüsimise põhimõtted, kogutud lapse arengumappidesse lapse arengut iseloomustavad töölehed, kujutava tegevuse tööd, lapse arengulised edusammud, individuaalse töö lehed lapse arengu toetamiseks, arenguestluste kokkuvõtted vanematega ja lapse arengut puudutavad näitajad.
- Lastevanematega on läbi viidud arenguestlused, millised on analüüsitud ja nende tulemuste alusel on koostanud perspektiivtöö järgmiseks õppeaastaks.
- Lapsed osalevad ringitegevustes, erinevatel võistlustel ja konkurssidel.
- Õppe- kasvatusgevust rikastavad õppekäigud teatrisse ja muuseumidesse, lasteaeda kutsutud lasteteatrite etendused.
- Lasteaias on süstemaatilised rahuloluküsitluste läbiviimine.
- Juudi, eesti ja teiste rahvaste kultuuritraditsioonide väärtustamine.
- On loodud usalduslik ja koostööaldis õhkkond kodu ja lasteaia vahel.

Parendustegevused:

- Lapsest lähtuva õpikäsitluse rakendamine.
- Arendada õppekeskkond vastavalt lasteaia eesmärkidele ja eripärale.
- Õppekava täiustamine: keskkonnateadlikku ja tervist väärtustava mõtteviisi kujundamine läbi mängulise ja uurimusliku tegevuse ning õuesõppimise kasutamine.
- Laiendada avastus- ja õuesõpet, loovust toetav õpet. Robotika õppeprotsessis kasutamine. Õpetajad planeerivad ja läbi viivad võimalusel rohkem tegevusi lastega õues.
- Lapse arengut ja sotsialiseerimist soodustava keskkonna loomine, väärtuskasvatuse „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika rakendamine.
- Tugevdada eesti ja heebrea keele õpet, projekttegevuste arendamine koos teiste lasteaedadega laste silmaringi avardamiseks ja uudishimu kujundamiseks.
- Välja on töötatud andekate laste arengu toetamise tugisüsteem
- Erivajadustega laste toetamise süsteemi edasiarendamine.
- Huviringide valiku laiendamine: malering, filmiring.

4 LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid

- Meie meeskond koos huvigruppidega toimib ühiselt läbi räägitud ja ühiselt koostatud eesmärkide järgi, mida järgivad kõik meeskonna liikmed. Me jagame ja kanname Juudi lasteaia AVIV ühiseid väärtusi.
- Lasteaias toimiv süsteem, mis võimaldab koguda ja töödelda elektrooniliselt sisehindamiseks olulisi alusandmeid.
- Lasteaed on juhitud väärtuspõhiselt.

Personali juhtimine

- Lasteaias on ühtne, pädev, motiveeritud meeskond. Me mõtestame endi jaoks uuenevat õpikäsitlust, mille võtmeküsimus on õppija ja õpetaja roll. Me kasutame igapäevatööd kõiki e-lasteaia võimalusi ning osaleme võrdväärselt erinevate lasteaiaisestest töögruppide tegevuses (projektides, rahvusvahelistes koostööprojektides jms).

Koostöö huvigruppidega

- Meie lasteaias on toimiv juudi kultuuri, tervist hoidev ja edendav, mitmekeelsuse ja laste individuaalse arengu toetav koostöövõrgustik.

Ressursside juhtimine

- Meie lasteaias on lapsekeskne, esteetiline, turvaline ning osapooli arendav töö-, õpi- ja mängukeskkond.

Õppe- ja kasvatusprotsess

- Meie õpikeskkond on aktiivne ja inspireeriv füüsiline keskkond ning turvaline vaimne keskkond, mis toetab varajast mitmekeelsust, keskkonnateadlikku ja tervist väärtustava mõtteviisi kujundamist. Keskkond, mis julgustab ja toetab loovust, huvi mehaanika ja konstrueerimise vastu. Keskkond, mis arvestab lapse individuaalse arengu vajadusi.

5 LASTEAIA EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2018-2022

| 5.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE, SEALHULGAS STRATEEGILINE JUHTIMINE | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|----------------|
| Eesmärgid | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Meie meeskond koos huvigruppidega toimib ühiselt läbi räägitud ja ühiselt koostatud eesmärkide järgi, mida järgivad kõik meeskonna liikmed. Me jagame ja kanname Juudi lasteaia AVIV ühiseid väärtusi. • Lasteaias toimiv süsteem, mis võimaldab koguda ja töödelda elektrooniliselt sisehindamiseks olulisi alusandmeid. • Lasteaed on juhitud väärtuspõhiselt. | | | | | | | |
| Tegevused/alategevused eesmärgi täitmiseks *Saavutatud tulemused | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Vastutaja | Ressurs |
| 5.1.1. Ühiste väärtushinnangute järgimine *Lasteaia hea maine, erinevate huvipoolte rahulolu | x | x | x | x | x | Direktor Juhtkond | FM |
| 5.1.2. Lasteaia eripära tugevdamine *Lasteaias toimuvad kindlad traditsioonid | x | x | x | x | x | Direktor Juhtkond Heebrea keele õp. | FM |
| 5.1.3. Arengukava rakendamine, analüüs, muutmine *Lasteaia eesmärkide täitmine | x | x | x | x | x | Direktor Juhtkond | FM |
| 5.1.4. Sisehindamise toimimine * *Asutuse tulemuslik töö, püstitatud eesmärkide täitmine *Sisehindamise aruanne juhtkonnale | x | x | x | x | x | Direktor Juhtkond | FM |
| 5.1.5. Lasteaia PR-plaani (Public Relations) koostamine *Paranenud infovahetus partneritega * Positiivne meediakajastus | | x | | x | | Direktor Juhtkond | FM |
| 5.1.6. Positiivse psühho-sotsiaalse keskkonna arendamine *Laste, töötajate ja koostööpartnerite kõrge rahulolu | x | x | x | x | x | Direktor Juhtkond | FM |
| 5.1.7. E-lasteaed (Eliis) keskkonna rakendumine ning lapsevanematele juurdepääsu loomine (lapsega seotud teave) *E-päevikud, lapsega seonduv teave, koolivalmiduskaart, tervisekaart, jagatud failid, infovahetus | x | x | x | | | Direktor Õppealajuhataja | FE |
| 5.1.8. Arengukava 2023- 2025 koostamine | | | | x | x | Direktor Juhtkond | FM |
| 5.2. PERSONALI JUHTIMINE | | | | | | | |
| Eesmärgid | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaias on ühtne, pädev, motiveeritud meeskond. Me mõtestame endi jaoks uuenevat õpikäsitust, mille võtmeküsimus on õppija ja õpetaja roll. Me kasutame igapäevatöös kõiki e-lasteaia võimalusi ning osaleme võrdväärselt erinevate lasteaiaasistest töögruppide tegevuses (projektides, rahvusvahelistes koostööprojektides jms). | | | | | | | |
| 5.2.1 Personali vajaduse hindamine, personali värbamine. Ametikohtade vajaduse hindamine, töökorralduste täpsustamine, tööjõu optimaalne rakendamine. * Lasteaia pedagoogid vastavad kvalifikatsiooninõuetele 100% *Kõikidele lastele on tagatud vajalikud tugiteenused ja turvalisus | x | x | x | x | x | Direktor | FE |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----------------------|----|
| <p>5.2.2. Personali kaasamine ja toetamine. <i>Pedagoogilise nõukogu ja töötajate infokoosolekute korraldamine. Noorte õpetajate toetussüsteemi rakendamine.</i> * Koosolekud toimuvad regulaarselt, töötajad rahul info liikumisega, kogu personal osaleb asutuse arendustöös *Õpetajate tööga rahulolu *Kaadri vahetumine vähenenud</p> | x | x | x | x | x | Direktor Juhtkond | FM |
| <p>5.2.3. Personali arendamine <i>Koolitusvajaduste väljaselgitamine, koolitusplaani koostamine. Koolitustel osalemine, osalemise toetamine, motiveerimine</i> (-erivajadusega laste toetamine; -õpetaja professionaalsuse toetamise koolitused; - meeskonna ja meeskonnatöö koolitused; - kiusamisest vaba lasteaed; - tervist edendav lasteaed; -personali teadlikkuse arendamine uudsetest õpikäsitlustest ja vahenditest; - seadusest tulenevad koolitused; - keelekümbelprogrammi koolitused; - lasteaia eripärasest lähtuvad koolitused; - sisekoolitused) * Koolitus vastab lasteaia ning personali vajadusele *Õpetaja kvalifikatsiooni tõus, paranenud töötajate teadlikkus, lastele paremate tingimuste loomine</p> | x | x | x | x | x | Direktor | FE |
| <p>5.2.4. Personali hindamine ja motiveerimine <i>Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi loomine ning rakendamine. (lasteaia sisesed konkursid: - parim õpetaja abi; - parim innovaatiline õpetaja; - parim meeskond;-parim tervisedendaja meeskond/rühm; - parima õpikeskkonnaga rühm; - algataja ja projektide juhendaja; - rahvusvahelistes projektides osaleja vms.)</i> <i>Arenguestluste ja eneseanalüüsi regulaarne läbiviimine..</i> *Töötajad on motiveeritud ja tööga rahul</p> | x | x | x | x | x | Direktor | FE |
| <p>5.3.KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA</p> | | | | | | | |
| <p>Eesmärgid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meie lasteaias on toimiv juudi kultuuri, lapse tervist hoidev ja edendav, mitmekeelsuse ja laste individuaalse arengu toetav koostöövõrgustik. | | | | | | | |
| <p>5.3.1. Koostöö kavandamine <i>Koostööplaanide koostamine ja elluviimine. Huviringide tegevuste korraldamine. Hoolekogu tegevuse korraldamine. Praktikantide juhendamine.</i> * Toimiv koostöö huvigruppidega</p> | x | x | x | x | x | Direktor Juhtkond | FE |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|----|
| <p>5.3.2. Huvigruppide kaasamine <i>Lahtiste uste päevade, traditsiooniliste peode korraldamine. Hoolekogu tegevus ja tagasiside andmine lapsevanemale. Perede kaasamine lasteaias (talgud, ühistegevused, osalemine õppetöös jne). Koostöö Tallinna Ülikooli haridusteaduskonnaga, SA Innove õppevara- ja meetodikakeskusega, Tallinna lasteaedade, Juudi kooliga.</i> * Huvigruppide rahulolu koostööga, laste sujuv kohanemine lasteaias. *Lapsevanemad rahul hoolekogu tööga. *Lapsevanemad on kaasatud õppe- ja kasvatustegevusse. *Lasteaed jagab oma kogemusi pedagoogide koolitusel. *Keelekümblusprogrammi rakendamine rühmades lastega alates 4.eluaastast. * Süvendatud juudi kultuuri ja heebrea keele õpetus.</p> | x | x | x | x | x | Direktor Juhtkond Õpetajad | FE |
| <p>5.3.3. Huvigruppidega koostöö hindamine <i>Huvigruppide ootuste ja rahulolu väljaselgitamine</i> *Huvigruppide kõrge rahulolu lasteaias tegevustega, lapsevanemad kaasatud õppe- ja kasvatustegevusse</p> | x | | x | | x | Direktor Juhtkond | FM |
| 5.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE | | | | | | | |
| <p>Eesmärgid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meie lasteaias on lapsekeskne, esteetiline, turvaline ning osapooli arendav töö-, õpi- ja mängukeskkond. | | | | | | | |
| <p>5.4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine <i>Eelarve koostamine, täitmise analüüs. Majandusaasta aruande koostamine. Projektide ja annetuste kaudu eelarveliste ressursside suurendamine ning õppe- ja kasvatustegevustesse suunamine.</i> *Lasteaias efektiivne, arengukava tegevuskavast lähtuv majandamine.</p> | x | x | x | x | x | Direktor Majandustöötaja Raamatupidaja Finants. grupp | FE |
| <p>5.4.2. Materiaaltehnilise baasi arendamine <i>Lasteaias õueala täiendamine uute atraksioonidega, mänguasjadega, varjualuste ja õuesõppe vahenditega (avastus-, õues- ja loovust toetav õpe). Turvalise keskkonna täiustamine koostöös Juudi kogukonnaga. Kööki integreeritava ahju paigaldamine. Saali toolide soetamine. Värvilise printeri soetamine. Õpetaja abidele, kokkadele jt tööriistade soetamine.</i> <i>Remonttööd: Katuse vihmavoolu korda tegemine. Hoone fassaadi renoveerimine. Trepide puhastamine, vahatamine. Muusikasaali ja rühmaruumide sanitaar-remondid, seinte värvimine. Aknakatete vahetamine sõime rühmas. WiFi ühenduse parandamine tsokli korrusel. Üldhooldustööd (ventilatsioon, küte, san.sõlmed)</i> *Lastel turvaline keskkond *Paranevad ürituste korraldamise tingimused *Keskkond vastab kehtivatele nõuetele</p> | x | x | x | x | x | Direktor Õppealajuhataja Majandustöötaja Juhatus | FE |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|------------------------|
| <p>5.4.3. Inforessursside juhtimine <i>Infotehnoloogiliste vahendite õppetegevuse otstarbel rakendamine, erinevate vahendite, programmide soetamine (robootika).</i> *Lastel huvitatud õppetegevused <i>Infokanalite täiustamine (koduleht, Facebook, töötajate list, lastevanemate list jne. Lasteaia tegevuse tutvustamine läbi positiivse meediakajastuse.</i> *Info liikumine tagab efektiivse töökorralduse ja hea maine lasteaia. <i>Sisehindamiseks kasutatava info kogumise süsteemi arendamine lasteaia sisevõrgus, E-lasteaed.</i></p> | x | x | x | x | x | Direktor Info grupp Õpetajad Projekti meeskond | FE |
| <p>5.4.4. Säätlik majandamine ja keskkonnahoid <i>Säätliku majandamise põhimõtete väljatöötamine ja järgimine.</i> <i>Viiakse läbi loodus- ja keskkonnavalaseid tegevusi rühmades (projektid, teemapäevad jne)</i> *On paranenud laste ja personali keskkonnateadlikkus</p> | x | x | x | x | x | Direktor Juhtkond Kõik töötajad Projekti meeskond | FE +KIK projekt |
| <p>5.5. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS</p> | | | | | | | |
| <p>Eesmärgid</p> <ul style="list-style-type: none"> Meie õpikeskkond on aktiivne ja inspireeriv füüsiline keskkond ning turvaline vaimne keskkond, mis toetab varajast mitmekeelsust, keskkonnateadlikku ja tervist väärtustava mõtteviisi kujundamist. Keskkond, mis julgustab ja toetab loovust, huvi mehaanika ja konstrueerimise vastu. Keskkond, mis arvestab lapse individuaalse arengu vajadusi. | | | | | | | |
| <p>5.5.1. Lapse areng <i>Laste arengukeskonna arendamine (õuesõppevahendite soetamine, täiendamine; terviseõpetuse vahendite soetamine, täiendamine; keskkonnaõpetuse ja kiusamisest vaba lasteaed projektides osalemise; huviringide lisamine – malering vms)</i> *Turvaline ja arendav keskkond, lapsel on võimalus aktiivselt tegutseda, loovust näidata. <i>Laste arengu analüüsimine ja tagasiside andmine lapsevanemale. Laste arengu jälgimise vormide täiendamine (portfoolio).</i> *Arvestatud on kõikide laste eripäradega. <i>Koolivalmiduse toetamine, hindamine</i> *Kõik lasteaia lõpetavad lapsed saavad kooliküpsuse <i>Arengulise ja haridusliku erivajaduse märkamise ja toetamine, tugisüsteemide rakendamine.</i> *Kõik kõneravi vajavad lapsed on saanud logopeedilist abi. Kõik erivajadusega laste peresid on nõustatud. <i>Laste rahulolu väljaselgitamine.</i> *Lapsed rahul lasteaiaiga <i>Huviringide tegevus (heebrea keel, inglise keel, füüsilist aktiivsust soodustavad ringid, laste loovust arendavad ringid (flööt, male, tants vms)</i> *Huviringides osalemine toetab laste arengut. Paranenud vanemate rahulolu huviringide tegevusega.</p> | x | x | x | x | x | Õppealajuhataja Õppekava töörühm Logopeed Juhtkond | FE +KIK projekt |
| <p>5.5.2. Õppekava <i>Õppekava rakendamine ja arendustöö (tervisekasvatus, keskkonnakasvatus, robootika, õuesõpe, kiusamisest vaba lasteaed, keelekümblus jm)</i> <i>Õppekava toetavate projektide koostamine ja läbiviimine</i> *Tulemuslik õppe- ja kasvatustöö juhtimine, läbiviimine</p> | x | x | x | x | x | Õppealajuhataja Õppekava töörühm Projekti meeskond | FE |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|------------|------------------|
| <p>5.5.3. Õppekorraldus ja meetodid <i>Lapsest lähtuva õpikäsitluse rakendamine.</i> *Õppe ja kasvatustegevustes arvestatakse laste individuaalsuse ja eripäraga. <i>Õuesõppe keskkonna arendamine, meetodite kogumine.</i> *Rakendatakse õuesõppemetoodikat. <i>Lasteaia eripärast lähtuvalt varajane keeleõpe, mitmekeelsuse kujundamine, loovtegevused, robotika (Robotika võrgustik)</i> *Lastele loodud valikuvõimalused ja arenguks sobiv keskkond. <i>Laste tervise toetamine, psüühho-sotsiaalse keskkonna arendamine (Kiusamisest vaba lasteaed, Tervist edendavate lasteaegade võrgustik)</i> *Lasteaia külastus, kohalkäimine on paranenud <i>Lasteasutuseskeskkonnahoidliku suhtumise kujundamine.</i> *Paranenud on nii laste kui töötajate teadmised ümbritsevast loodusest ja keskkonnahoiust.</p> | X | X | X | X | X | | FE |
| <p>5.5.4. Väärtused ja eetika <i>Tingimuste loomine süsteemse väärtuskasvatuse läbiviimiseks, väärtushinnangute kujundamine läbi traditsioonide, juudi ja eesti rahvakalendri tähtpäevade ja rahvakommete.</i> *Personal järgib ühiseid väärtusi *Lastel kujunevad väärtushinnangud <i>Lapsevanemate toetamine, nõustamine ja kaasamine õppe- ja kasvatustöös.</i> *Lapsevanemate rahulolu lasteaiaiga</p> | X | X | X | X | X | | FE |
| Tegevus | | | | | | Aeg | Vastutaja |
| ÜLDKONTROLL | | | | | | | |
| Lastevanemate poolt makstava osalustasu ja toidutasu laekumine | | | | | | 1x kuus | Direktor |
| Abipersonali töö | | | | | | 1x kuus | Direktor |

| | | |
|---|---|-----------------|
| Õueala puhtus ja kord | Pidev | Turvatöötaja |
| Personali tervisetõendite olemasolu ja kehtivus | Pidev | Direktor |
| Aastainventuur | september | Majandustöötaja |
| Puhkuseinventuur | jaanuar | Direktor |
| PEDAGOOGILISE PERSONALI SISEKONTROLL | | |
| Üldine ülevaade pedagoogilisest protsessist | Pidev | Direktor |
| Õpetaja portfolio, arenguestlus | 1xõa | Direktor |
| Meeskonnatöö, koostöö rühmas | Pidev | Direktor |
| Tegevuste ettevalmistus, läbiviimine ja dokumentatsioon: *õppe- ja kasvatustegevuse päevikud *infostendid *laste individuaalse arengu kaardid *individuaalne töö lastega *koostöö lastevanematega, suhtlemine *arenguestlus, enesehindamine *õppeaasta kokkuvõtted *rühmade nädala tegevuskavad *töödistipliin *töögraafikud *laste kasvumapid | 1x nädalas jooksvalt 1x kuus jooksvalt Sept., juuni 1x nädalas pidev 3tp enne kuu algust 2x õa | Õppealajuhataja |
| Päevakava täitmine | 1x nädalas | Direktor |
| Erialane enesetäiendamine | 1x kuus | Direktor |

6 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega
- MTÜ asutajate ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava tegevuskava korrigeerimisel lähtutakse õppe- kasvatustöö analüüsist, sisehindamise tulemustest ja eelarve täitmise analüüsist.

7 KOOSKÕLASTUSED

Arengukava on kooskõlastatud:

Hoolekogu koosoleku otsusega: 13.03.2018.

Pedagoogilise nõukogu otsusega: 24.01.2018.

Pidaja kooskõlastus MTÜ Juudi Lasteaia juhatuse otsus 13.03.2018.

Aviv Lasteaia direktor

Svetlana Belova käskkiri 13.03.2018 nr L-4/139 /allkirjastatud digitaalselt/